

# 关于举办商学院第九届青年教师教学基本功比赛的通知

为激发我院青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，切实提高教学能力和水平，促进成长和发展，加强教师间教学经验与心得的交流，造就师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，助推学院教育教学综合改革，同时也为了选拔优秀人才参加学校第九届青年教师教学基本功比赛，学院定于2019年4月3日下午2:00在综合楼三层报告厅举办商学院第九届青年教师教学基本功比赛，由学院分工会承办，有关事项通知如下：

## 一、领导小组

组长：王国顺、毛新述

副组长：杨浩雄、樊江涛

成员：其他学院领导、各系主任

## 二、评委组成

评委设专家评委和学生评委。专家评委由曾获得学校教学优秀奖和学院教学基本功比赛一等奖的教师担任，包括：张继德、穆林娟、王敬武、蒯鹏州、孙笑然、张路、王勇、王楠，学生评委由学院10名在校生担任。张继德担任评委组长。

## 三、参赛教师

2016年6月起入职且未参加过青年教师教学基本功比赛的40周岁以下的承担教学任务的在职教师均须参赛，共19人，名单如下：

系	教研室	姓名	性别	入职时间	年龄(岁)
财务系	财务	曹雅丽	女	2018.7	29
财务系	财务	李慧聪	女	2016.6	34
财务系	财务	刘欢	男	2017.9	30
财务系	财务	郑宇花	女	2016.7	33
工商管理系	工商	武晓宇	男	2016.6	32
工商管理系	工商	孙百惠	女	2018.9	34
工商管理系	人力	傅瑶瑶	女	2018.12	36
工商管理系	人力	仇勇	男	2017.7	28
工商管理系	人力	刘贝妮	女	2018.7	30
会计系	会计	高瑜彬	男	2018.5	31
会计系	会计	李梓	女	2016.7	36
会计系	会计	王晓珂	女	2016.6	34
会计系	会计	张晨宇	男	2018.7	29

市场营销系	营销	李 杨	女	2017. 6	35
市场营销系	营销	郑明赋	男	2018. 6	28
物流管理系	物流	卢 强	男	2018. 7. 17	29
物流管理系	物流	张 倩	女	2016. 08. 26	30
物流管理系	物流	张笑菊	女	2018. 7. 13	30
物流管理系	物流	赵 川	男	2016. 7. 1	30

#### 四、奖项设置

比赛设一、二、三等奖、优秀奖、最佳教案奖、最佳演示奖。其中，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名。最佳教案奖、最佳演示奖各1名。

获得一等奖的教师作为参加北京市青年教师教学基本功比赛推荐人选，参加学校的比赛。

#### 五、比赛内容和评分标准

(一) 比赛内容参照学校第九届青年教师教学基本功比赛标准执行，分为教学设计和现场教学演示。

1. 教学设计方案满分为20分，由专家评委评分。要求方案完整，不能是讲稿或者提纲式的简案，有能够讲授15至20分钟的内容；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展；教学内容充实，既符合大纲要求，又反映学术发展；充分考虑课程的重点与难点，有较强的针对性；教学过程组织合理，方法运用恰当有效；文字表达准确、阐述清楚。

专家评委需提前审阅选手的教学设计方案，在4月3日的正式比赛前给出成绩。因此，参赛选手需于4月2日17:00前将教学设计方案电子版发至学院邮箱sxy@pub. btbu. edu. cn。

2. 现场教学演示满分为100分，其中，专家评委占70分，学生评委占30分。选手用PPT和板书演示8至10分钟，要注意以下方面：

教学内容要能够理论联系实际，符合学生特点；注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。

教学组织要过程安排合理，方法运用灵活恰当；启发性强，能有效地调动学生思维和学习积极性；熟练恰当地运用新型教学手段，有效提高教学质量。

教学语言与教态要讲普通话，语言清晰、准确、生动；善于运用手势、表情，教态自然大方；着装整洁得体，精神饱满，亲和力强。

多媒体技术应用得当；板书设计合理；字体图表工整、美观、规范。

体现政治思想性，高尚的师德和积极的生活态度，能够引导学生树立正确的专业意识、世界观和价值观。

## （二）计分方法

评分去掉 1 个最高分和 1 个最低分后计平均分。

教学方案平均分最高者获“最佳教案奖”，教学演示平均分最高者获“最佳演示奖”，以教学方案和教学演示总分高低确定一、二、三等奖。

（三）比赛后，评委组组长对本次青年教师教学基本功比赛的情况写出书面分析和评价报告。

## 六、其它要求

（一）参赛选手需提前到场将 ppt 拷贝到指定电脑中，并抽签确定出场顺序。

（二）参赛选手需准确理解评分标准，充分准备，正装出场，仪态大方，严格遵守比赛时间。

（三）各系主任和党支部书记要积极组织青年教师参赛，组织有丰富教学经验的老教师指导选手，组织其他教师现场观摩，赛后组织本系教师总结经验体会。

商学院

2019 年 3 月 25 日

附件一：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学方案评价表

附件二：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学演示评价表（专家评委）

附件三：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学演示评价表（学生评委）

附件一：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学方案评价表

评价标准	符合教学大纲的要求，教学目的明确，教学思路清晰 (5分)	教学过程组织合理，符合学生的认知心理 (5分)	充分考虑教学重点和难点，有较强的针对性 (5分)	教学内容讲求科学性和探索性，有一定的深度和广度 (5分)	总分 (20分)
1号					
2号					
3号					
4号					
5号					
6号					
7号					
8号					
9号					
10号					
11号					
12号					
13号					
14号					
15号					
16号					
17号					
18号					
19号					

附件二：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学演示评价表  
(专家评委)

项目	内容	讲授		演示		互动		总分
评价标准	教学内容充实 (10分)	表达清晰流畅 (10分)	语言有感染力 (10分)	演示有冲击力 (10分)	设计有创造性 (10分)	互动形式新颖 (10分)	反馈点评到位 (10分)	70分
标准说明	信息量饱满、科学严谨、有深度。	语言组织有层次、有重点、有变化。	口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入。	教学材料新颖，视觉效果强烈(包括板书或实物)。	演示制作富有创意，新奇独到。	课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜。	激励学员参与，点评发人深思。	选手各项表现综合评价。
1号								
2号								
3号								
4号								
5号								
6号								
7号								
8号								
9号								
10号								
11号								
12号								
13号								
14号								
15号								
16号								
17号								
18号								
19号								

附件三：商学院第九届青年教师教学基本功比赛教学演示评价表

(学生评委)

项目	听		看		学		总分
	容易理解 (5分)	语言抓人 (5分)	演示生动 (5分)	形象有趣 (5分)	触动较大 (5分)	富有启发 (5分)	
评价标准	容易理解 (5分)	语言抓人 (5分)	演示生动 (5分)	形象有趣 (5分)	触动较大 (5分)	富有启发 (5分)	30分
标准说明	讲述清楚明白，知识容易消化。	语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。	教学情景引人入胜，令我难忘。	演示内容直观，激发了我的学习兴趣和热情。	让人身临其境，提升了我的知识技能。	引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。	选手各项表现综合评价。
1号							
2号							
3号							
4号							
5号							
6号							
7号							
8号							
9号							
10号							
11号							
12号							
13号							
14号							
15号							
16号							
17号							
18号							
19号							